| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: | 11 | 05 | 2026 |
| TEMA: | CONSUMO SOSTENIBLE | | |
| LUGAR: | JARDIN MANANTIAL | | |
| SEDE: | JARDIN MANANTIAL | | |
| RESPONSABLES: | RESPONSABLE DEL SERVICIO | | |
| POBLACION: | TALENTO HUMANO | | |
| HORA INICIO: | 04:30 PM | | 5:30 pm |

## OBJETIVO

Promover espacios de diálogo y reflexión entre el talento humano del jardín infantil, orientados a fortalecer la conciencia ambiental institucional y personal, a través del reconocimiento de prácticas sostenibles que contribuyan a la reducción del impacto ambiental y al uso responsable de los recursos naturales.

## METODOLOGÍA

La socialización se desarrolló mediante una charla participativa dirigida al talento humano, complementada con una evaluación virtual realizada a través de la herramienta Google Forms, con el fin de identificar el nivel de comprensión y apropiación del tema abordado. Se fomentó la participación activa, el intercambio de ideas y la generación de propuestas para implementar dentro del jardín.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 4:30 p.m. del día 11 de mayo 2026, se dio inicio a la jornada de reflexión en el salón de párvulos, con la presencia del talento humano de la institución. La responsable del servicio dio la bienvenida y presentó el tema central de la

socialización: el consumo sostenible, explicando que este se refiere al uso consciente y responsable de productos y servicios, de manera que se reduzca el impacto negativo sobre el medio ambiente y se promueva una mejor calidad de vida para las personas y las comunidades.

Durante la exposición se resaltó que el consumo sostenible es un componente esencial en los entornos educativos, ya que permite educar con el ejemplo y formar en los niños y niñas hábitos de respeto y cuidado hacia el entorno natural. Se presentaron y analizaron las principales prácticas asociadas a este concepto:

**Reducir**: Evitar el desperdicio y disminuir el consumo de agua, energía y otros recursos naturales, promoviendo un uso racional y consciente.

**Reutilizar:** Dar nuevos usos a materiales y objetos, como cajas, envases y papeles, integrándolos en actividades pedagógicas o creativas.

**Reciclar:** Separar correctamente los residuos (papel, plástico, vidrio y metal) y disponerlos en los puntos ecológicos correspondientes.

**Compra responsable:** Preferir productos locales, ecológicos o reciclables, y evitar aquellos que generen contaminación o provengan de procesos no sostenibles.

**Disminuir el uso de plásticos:** Sustituir elementos desechables por opciones reutilizables o biodegradables, reduciendo la generación de residuos plásticos.

**Promover la conciencia ambiental:** Incluir en las experiencias pedagógicas mensajes, juegos y rutinas que sensibilicen a los niños sobre la protección del planeta.

**Aplicar prácticas sostenibles en el jardín:** Impulsar proyectos como huertas escolares, recolección selectiva de residuos y aprovechamiento de materiales reciclables.

**Fomentar la participación comunitaria**: Involucrar a familias, niños y comunidad educativa en actividades conjuntas que fortalezcan la sostenibilidad institucional.

A lo largo de la jornada, los participantes compartieron experiencias personales y propusieron estrategias para aplicar en el jardín infantil, como la creación de un rincón ecológico, campañas de reciclaje y uso eficiente de recursos.

La socialización culminó con la aplicación de la evaluación virtual, en la cual se evidenció el interés y compromiso del equipo por fortalecer una cultura ambiental basada en el respeto, la responsabilidad y la acción consciente.

Se concluyó que el consumo sostenible no solo representa una obligación ambiental, sino también una oportunidad para educar desde el ejemplo, construir comunidades responsables y garantizar un futuro más saludable para las generaciones venideras.



| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 4 |

## ASISTENCIA

| NOMBRES Y APELLIDOS | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| Lucero Angulo | RESPONSABLE DEL SERVICIO | |
| Ana Robirino | AUXILIAR ADMINISTRATIVO | |
| Dayana Larrotta | P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | Dayana L |
| Alejandra Bravo | P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | |
| Vanesa Bernardo Castillo | P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | |
| Cindy Mayelly Gonzalez | P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | |
| Adriana Beltran | P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | Adriana B |
| Karen NaylethP | P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | KarenP |
| Natalia Gonzalez | P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | |
| Monica Lozano Castillo | A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | |
| Leidy Yhoana Barbosa | A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | Leidy B |
| Estefany Blanco Herrera | PERSONAL ASEO E HIGIENE | Estefany |
| Ruth Hernandez | PERSONAL ASEO E HIGIENE | |
| Shirley Vanessa Nieto | PERSONAL ASEO E HIGIENE | |
| Wilson Yhoana P. P | PERSONAL DE ALIMENTOS | Wilson PP |
| Ingrid Tatiana Rojas | PERSONAL DE ALIMENTOS | Tatiana R |
| Sandra Shanperro | PERSONAL DE ALIMENTOS | Sandra Sh |
| | | |

Powered by CamScanner